



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
RECTORADO - VICERRECTORADO

CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

MÓDULOS

FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SIGLO XXI

DOCENTES



Dr. Ph.D. Norberto Valcárcel Izquierdo,
Facultad de Humanidades
de la Universidad de Ciencias Pedagógicas
"Enrique José Varona"
La Habana - Cuba



Dra. Ph.D. Águeda Mayra Pérez García,
Facultad de Humanidades
de la Universidad de Ciencias Pedagógicas
"Enrique José Varona"
La Habana - Cuba



Dr. Ph.D. Antonio Gustavo Porto Ramos
Facultad de Tecnología
de la Universidad de Ciencias Pedagógicas
"Enrique José Varona"
La Habana - Cuba

CARGA HORARIA

30 horas aula
60 horas virtuales
30 horas no presenciales
120 horas académicas

DURACIÓN

2 semanas JULIO/2016
en 3 horarios a elección

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

Todos los Docentes en
ejercicio de la UMSA:
Titulares, Contratados,
Interinos e Invitados de Grado,
Posgrado y de
Programas Desconcentrados

INSCRIPCIONES

Direcciones de Carrera de cada Facultad
SIN COSTO

INFORMES Y CONSULTAS

planificación@umsa.bo
www.planificacion.umsa.bo

**Certificado avalado por
Rectorado de la UMSA y Docentes Internacionales**



CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION DOCENTE**INTRODUCCION A LA FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS, LA FORMACION EN ENTORNOS VIRTUALES Y LA PEDAGOGIA DE LA EDUCACION SUPERIOR DEL SIGLO XXI****1. Antecedentes**

Los requerimientos de un mundo globalizado y en constante cambio, implican una formación académica y profesional que ponga en juego el pensamiento crítico, creativo y metacognitivo de los estudiantes en un trabajo interactivo y reflexivo con sus pares. Lo anterior supone un modelo de docencia focalizado en los procesos de adquisición, ampliación y uso significativo del conocimiento y estrategias para enfrentar satisfactoriamente la resolución de situaciones complejas. Esta concepción del proceso formativo, implica a su vez, el diseño e implementación de estrategias de enseñanza y de evaluación y el uso de recursos de aprendizaje que estimulen la autonomía del estudiante y la capacidad de autorregular su aprendizaje.

Frente a estas demandas, surge la necesidad de proponer modalidades de formación de docentes a nivel de Universidades, que los capacite para diseñar y conducir procesos de aprendizaje significativo en los futuros profesionales, aplicando herramientas innovadoras de **PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA**. Hoy en día no basta ser un buen investigador que publica sus hallazgos en revistas reconocidas, debe también comunicar su saber, involucrando a los alumnos en aprendizajes de buena calidad. En otras palabras, el docente de educación superior debe saber investigar, enseñar y formar en una sola expresión de su quehacer académico, aplicando innovadoras metodologías de **FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y REDES SOCIALES**.

La actualización, innovación y homogenización de los planes académicos, requiere de la aplicación de un Currículo, que responda a criterios uniformes con enfoque sistémico de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se concibe a la **FORMACIÓN DE LAS COMPETENCIAS** como parte de la formación humana integral, a partir del proyecto ético de vida de cada persona, dentro de los escenarios educativos colaborativos y articulados con lo social, lo económico, lo político, lo cultural, el arte, la ciencia y la tecnología. Por tanto, responde en primer lugar a las demandas del desarrollo de la sociedad boliviana y de la región, sin excluir las demandas de los mercados locales, nacionales y regionales. El enfoque asumido debe coadyuvar a la formación de profesionales que puedan desenvolverse en situaciones complejas de incertidumbre, enfrentando problemáticas presentes y futuras.

2. Justificación

Las unidades académicas de la UMSA deben dar respuestas a demandas y necesidades complejas y diversas en el plano de la formación, por lo que requiere de formas y planteamientos innovadores que sean susceptibles de atender a estas demandas. La mayor parte de los académicos han adquirido sus capacidades docentes a través de procesos de autodescubrimiento, de ensayo y error, de modelaje e imitación o de automediación.

Por lo general los profesores proyectan sus experiencias centrándose en la transmisión de contenidos y conocimientos. Se suele asumir que un buen académico, considerado como tal por el nivel de sus investigaciones y publicaciones, es también necesariamente un buen docente. En este contexto, los docentes de la UMSA requieren herramientas pedagógicas aplicables en diversas áreas, para la formación de profesionales competitivos, dotados de competencias pertinentes para su desempeño en la sociedad.

3. Objetivos

Dotar a los docentes de la UMSA de conceptos y metodologías académicas relacionadas con la formación basada en competencias y herramientas pedagógicas y formación en entornos virtuales de aprendizaje y redes sociales, aplicables en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el marco de dicho modelo.

4. Profesores y alcance

El curso se realizará en el mes de julio/2016. Tendrá una duración de 2 semanas presenciales y abarcará los siguientes módulos:

MODULO 1: FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS

PROFESOR 1: Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo

- Objetivo: Dotar a los docentes de la UMSA de conceptos y herramientas metodológicas relacionadas con la formación basada en competencias y herramientas pedagógicas aplicables en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el marco de dicho modelo.

- Temáticas:

- a. El Enfoque de la formación por competencias
- b. Metodologías de aplicación en la formación universitaria
- c. Tránsito de la formación por objetivos a la Formación Basada en Competencias profesionales. Modelos.

MODULO 2: PEDAGOGIA UNIVERSITARIA

PROFESOR 2: Dr. C. Águeda Mayra Pérez García

- Objetivo: Dotar a los docentes de la UMSA de estrategias de aprendizaje hacia una didáctica desarrolladora de potencialidades en los estudiantes universitarios.

- Temáticas:

- a. El enfoque del aprendizaje desarrollador: reto de la Pedagogía Universitaria.
- b. Estrategias didácticas para el desarrollo de las potencialidades en los estudiantes universitarios.
- c. El proceso de enseñanza aprendizaje, resignificación de sus componentes en la docencia universitaria contemporánea.



MODULO 3: FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y REDES SOCIALES

PROFESOR 3: Dr. C. Antonio Gustavo Porto Ramos:

- Objetivo: Valorar con los docentes de la UMSA las potencialidades de las tecnologías educativas, las TIC y las redes sociales en la formación desde los EVE/A desde el proceso de enseñanza aprendizaje, en el contexto universitario.

- Temáticas:

- Las tecnologías educativas, su aprovechamiento en las estrategias didácticas
- Las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. Los EVE versus EVA.
- La Moodle en la docencia universitaria. Papel de las Redes sociales.

5. Resultados esperados

Docentes (cursantes) de la UMSA con conceptos actualizados y herramientas prácticas de educación superior orientadas a la calidad académica.

6. Requisitos de los cursantes

Podrán participar en el Curso Internacional, todos los docentes en ejercicio de la UMSA, que tengan las condiciones de titulares, contratados, interinos, invitados o facilitadores de programas de grado, posgrado o desconcentrados.

7. Metodología

Se organizará 18 grupos de 100 cursantes cada uno y se habilitarán 3 horarios para acomodar los horarios de los cursantes:

Primer turno 7:30 a 9:30 a.m. (De lunes a viernes) y sábado de 9:00 a 14:00

Segundo turno 12:30 a 14:30 (De lunes a viernes) y sábado de 9:00 a 14:00

Tercer turno 18:30 a 20:30 (De lunes a viernes) y sábado de 9:00 a 14:00

PROFESOR 1: FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

PROFESOR 2: PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA PROFESOR 3: FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y REDES SOCIALES

Los turnos se desarrollarán durante 2 semanas por grupo de cursantes, de conformidad al cronograma siguiente. De esta manera, cada cursante trabajará 12 días, durante 2 semanas en aula, debiendo efectuar trabajos de gabinete no presenciales, así como dedicación de horas académicas al trabajo virtual.

8. Cronograma del curso, por grupos, aulas y 3 horarios

AULA 1

7:30	PROFESOR 2		PROFESOR 1		PROFESOR 3		AULA 1	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	A	100
2	100	100	100	100	100	100	A	
3	100	100	100	100	100	100	B	100
4	100	100	100	100	100	100	B	

12:30	PROFESOR 2		PROFESOR 1		PROFESOR 3		AULA 1	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	C	100
2	100	100	100	100	100	100	C	
3	100	100	100	100	100	100	D	100
4	100	100	100	100	100	100	D	

18:30	PROFESOR 2		PROFESOR 1		PROFESOR 3		AULA 1	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	E	100
2	100	100	100	100	100	100	E	
3	100	100	100	100	100	100	F	100
4	100	100	100	100	100	100	F	

AULA 2

7:30	PROFESOR 3		PROFESOR 2		PROFESOR 1		AULA 2	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	G	100
2	100	100	100	100	100	100	G	
3	100	100	100	100	100	100	H	100
4	100	100	100	100	100	100	H	

12:30	PROFESOR 3		PROFESOR 2		PROFESOR 1		AULA 2	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	I	100
2	100	100	100	100	100	100	I	
3	100	100	100	100	100	100	J	100
4	100	100	100	100	100	100	J	

18:30	PROFESOR 3		PROFESOR 2		PROFESOR 1		AULA 2	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	K	100
2	100	100	100	100	100	100	K	
3	100	100	100	100	100	100	L	100
4	100	100	100	100	100	100	L	

AULA 3

7:30	PROFESOR 1		PROFESOR 3		PROFESOR 2		AULA 3	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	M	100
2	100	100	100	100	100	100	M	
3	100	100	100	100	100	100	N	100
4	100	100	100	100	100	100	N	

12:30	PROFESOR 1		PROFESOR 3		PROFESOR 2		AULA 2	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	O	100
2	100	100	100	100	100	100	O	
3	100	100	100	100	100	100	P	100
4	100	100	100	100	100	100	P	

18:30	PROFESOR 1		PROFESOR 3		PROFESOR 2		AULA 2	
SEMANA	L	M	M	J	V	S	GRUPO	
1	100	100	100	100	100	100	Q	100
2	100	100	100	100	100	100	Q	
3	100	100	100	100	100	100	R	100
4	100	100	100	100	100	100	R	

9. Carga horaria

Las 2 semanas comprenden:

30 horas aula

30 horas no presenciales

60 horas virtuales

Total 120 horas académicas

11. Material de apoyo

Los cursantes recibirán material de apoyo básico para su trabajo en aula y material bibliográfico digital.

12. Certificación académica

La participación con asistencia del 100% (12 clases) de los cursantes en el aula, ameritará un certificado de participación avalado por el Rectorado de la UMSA y los Profesores cubanos. La asistencia a 10 clases, permitirá acceder a un certificado de asistencia avalado por los Profesores cubanos. La asistencia a 9 o menos clases no acreditará certificación alguna.

13. Ambientes

AUDITORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS, Monoblock de la UMSA.

13. Inscripciones

Las inscripciones se efectuarán en la Secretaría de las Direcciones de Carreras de la UMSA, sin costo. Los cursantes deberán acreditar que están en funciones y ejercicio académico durante la presente gestión 2016. Se habilitarán formularios para dicho fin, debiendo portar la cédula de identidad.

Al momento de inscribirse, deberán elegir cuidadosamente sus grupos en los que trabajarán durante 2 semanas, a cuyo efecto existen 4 semanas opcionales, así como tres horarios a elegir. En cada Secretaría se velará porque las inscripciones se distribuyan equitativamente en los 3 horarios habilitados.

14. Consultas y aclaraciones

Dirección electrónica: planificación@umsa.bo

Portal Web: www.planificacion.umsa.bo



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
RECTORADO - VICERRECTORADO

CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

MÓDULOS

- FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES
- PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SIGLO XXI

DOCENTES

	Dr. Ph.D. Norberto Valcárcel Izquierdo, Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" La Habana - Cuba
	Dra. Ph.D. Águeda Mayra Pérez García, Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" La Habana - Cuba
	Dr. Ph.D. Antonio Gustavo Porto Ramos Facultad de Tecnología de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" La Habana - Cuba

CARGA HORARIA

30 horas aula
60 horas virtuales
30 horas no presenciales
120 horas académicas

DURACIÓN

2 semanas JULIO/2016
en 3 horarios a elección

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

Todos los Docentes en
ejercicio de la UMSA:
Titulares, Contratados,
Interinos e Invitados de Grado,
Posgrado y de
Programas Desconcentrados

INSCRIPCIONES

Direcciones de Carrera de cada Facultad
SIN COSTO

INFORMES Y CONSULTAS

planificación@umsa.bo
www.planificacion.umsa.bo

Certificado avalado por
Rectorado de la UMSA y Docentes Internacionales



HORARIOS POR SEMANA

DEL 4 – 30 JULIO DE 2016

CADA DOCENTE DEBE ELEGIR UN SOLO GRUPO

MAÑANAS
7: 30 – 9:30

SEMANA	DIAS	AULA 1	AULA 2	AULA 3
		GRUPO	GRUPO	GRUPO
1	4-9 JULIO	A	G	M
2	11 - 16 JULIO	A	G	M
3	18-23 JULIO	B	H	N
4	25-30 JULIO	B	H	N

MEDIO DIA
12:30 – 14:30

SEMANA	DIAS	AULA 1	AULA 2	AULA 3
		GRUPO	GRUPO	GRUPO
1	4-9 JULIO	C	I	O
2	11 - 16 JULIO	C	I	O
3	18-23 JULIO	D	J	P
4	25-30 JULIO	D	J	P

NOCHE
18:30 – 20:30

SEMANA	DIAS	AULA 1	AULA 2	AULA 3
		GRUPO	GRUPO	GRUPO
1	4-9 JULIO	E	K	Q
2	11 - 16 JULIO	E	K	Q
3	18-23 JULIO	F	L	R
4	25-30 JULIO	F	L	R

**AULAS: AUDITORIOS FACULTAD DE CIENCIAS
ECONOMICAS Y FINANCIERAS (MONOBLOCK UMSA)**

MAYORES INFORMES: planificacion@umsa.bo
www.planificacion.umsa.bo
Tel. 2442813 – Cel. 72049101